

Flash Fontaine

Le petit journal de l'école

Numéro 39

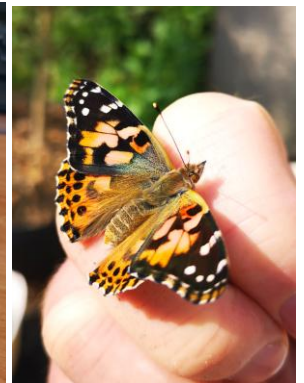
Edition du 07/04/2026

Classes de TPS-PS et MS-GS

Nous avons fait un élevage de chenilles dans chaque classe. Au début, elles étaient minuscules, puis elles ont bien mangé et ont beaucoup grossi. Ensuite, elles ont fabriqué un cocon, et se sont cachées pour se transformer.

Au bout de 10 jours, elles étaient devenues des papillons !

Nous avons relâché les papillons dans la nature et ils se sont envolés !



Classe de GS-CP

Au mois de mars, nous avons fait un élevage de coccinelles dans la classe. Nous avons reçu des œufs de coccinelles et des petites larves sont sorties de ces œufs. Nous les avons nourries pendant 10 jours et elles ont bien grossi avant de se fixer et de fabriquer un cocon pour faire leur métamorphose. Après une semaine, les premières coccinelles sont sorties des cocons, avec leurs nouvelles ailes ! Au début les élytres sont jaunes et sans point. En quelques heures, elles deviennent rouges et les points apparaissent.... Nous avons relâché les coccinelles dans la nature pour qu'elles puissent se nourrir de pucerons.



Classes de GS-CP et CE1

Lundi 30 mars nous avons participé au bal breton avec 2 animateurs. Martin jouait de l'accordéon et Benoit du violon.

Ils nous ont d'abord joué une musique puis ils nous ont appris 3 danses:

- J'ai 10 poules dans mon jardin
- Le cercle d'Argentan
- OXO : car vu de dessus les danseurs forment les lettres O, X, O (O pour un petit cercle et X pour le moulin) C'était très varié, parfois il fallait se déplacer 2 par 2, parfois il fallait faire une grande ronde, ou une petite ronde, ou bien le moulin par 4. Il fallait aussi passer au centre de 2 lignes de danseurs qui applaudissaient. Nous avons passé un excellent moment !



Classe de CE2-CM1

Vendredi 3 avril, nous sommes allés à la salle Emeraude découvrir le Gamelan. C'est un instrument originaire de Java, en Indonésie. Java est une île qui se situe dans l'océan indien.

Le Gamelan est très grand, il peut se jouer à douze ou plus. Il est formé de plusieurs instruments à percussions : les tambours, les métallogones et les gongs. Il y avait de très grands gongs qui faisaient des sons graves et de petits gongs à bosse. Nous avons appris que plus l'instrument était grand, plus le son était grave, plus l'instrument était petit, plus le son était aigu. Nous avons joué de plusieurs instruments. Sur les instruments, il y a des numéros qui représentent des notes. Il y a 5 notes. Nous avons appris un morceau. Nous avons beaucoup aimé.

Pour écouter le morceau, voici le QR Code ! Bonne écoute !



Classe de CM1-CM2

Nous avons participé à un concours proposé par l'association "Les petits débrouillards" en partenariat avec "Eau et rivières de Bretagne" et soutenu par la collectivité au du Bassin Rennais."

Il s'agissait d'écrire une poésie sur le thème de l'eau.

Voici le poème que nous avons écrit collectivement :

Toutes les eaux de la Terre

Je vois
l'eau partout,
précieuse et pourtant,
chaque jour qui passe, elle est polluée,
jetée, gaspillée,
asséchée.

Je sens
l'eau qui coule sur mon visage,
les jours d'orages.
L'eau fraîche dans ma gorge
soulage ma soif.

J'entends
les grêlons cogner
à la fenêtre,
les animaux boire
à l'abreuvoir.
J'entends l'eau du lavoir.

Je goûte
l'eau sucrée
de la grenade.
La grenadine rougit mon eau,
d'y penser, j'en ai l'eau à la bouche.
Sur ma langue, je goûte au froid
de la glace à la vanille.

Je touche
l'eau turquoise,
elle recouvre ma main
d'une couche brillante argentée.
L'eau de ma douche me touche
si tiède, si douce.

Je vois
l'eau du torrent
qui dévale à pleine vitesse,
au loin une tempête,
nuages de gouttelettes.
Je vois la pluie
qui pleure sur la vitre.

Je sens
l'eau de la cascade
chatouiller mes doigts de pieds,
l'eau gazeuse, ferrugineuse
qui pétille sur ma langue.
Je sens le matin la rosée,
l'herbe mouillée,
je me sens apaisée.

J'entends
la mer se reposer
mais elle sait parfois gronder.
J'entends l'eau des fontaines
qui murmurent en coulant,
doucement.

Je goûte
et bois la tasse.
L'eau de mer salée,
me fait tousser.

Je vois
le soleil qui se regarde dans la mer,
immense miroir.
La nuit, je vois la lune
flotter sur l'océan.

Je sens
la bonne eau de toilette
de ma mamie Bernadette,
le lac glacé,
les montagnes enneigées.

J'entends
l'eau d'une cascade
résonner sur les rochers,
caresser, éroder les pierres.
J'entends la mer
qui claque contre la falaise.
J'entends « flac flac »,
des enfants jouent dans les flaques.

Je vois
l'eau turquoise, reflet du ciel,
les marées, la mer descendre,
monter,
l'eau des rivières où nagent les enfants l'été,
comme des poissons dans l'eau.
Les nuages blancs, les nuages gris
se vident de l'eau si précieuse
pour la terre, pour la vie.

L'eau est un miracle!
Jetons nous à l'eau pour sauver l'eau !

Les élèves de cm1/cm2 (Gahard/ école de la
Fontaine)