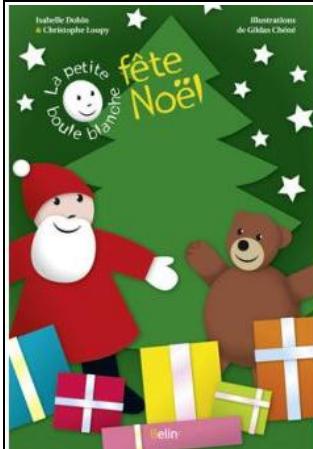


Flash Fontaine

Le petit journal de l'école

Numéro 37

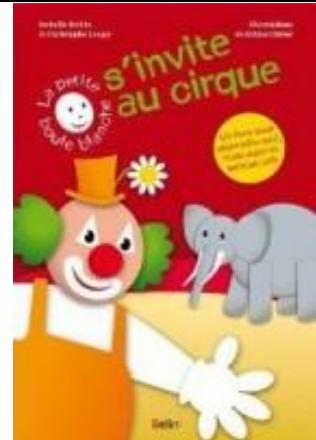
Edition du 16/12/2025



Classe de PS

La maitresse nous a lu des histoires de la collection « La Petite Boule Blanche ». Nous avons fabriqué un livre de la petite boule blanche : « Si j'étais le Père-Noël ».

Nous avons aussi créé un petit « dessin animé » en racontant l'histoire. Vous pouvez la découvrir en cliquant sur le lien suivant : <https://podeduc.apps.education.fr/video/116845-petite-boule-blanche-si-jetais-le-pere-noel/>



Classe de MS-GS

Les enfants de la classe ont préparé une petite décoration de Noël qu'ils rapporteront à la maison pour les fêtes : une belle boule pour les enfants de moyenne section, et une pomme de pin transformée en joli sapin pour les enfants de grande section ...



Classes de GS-CP et CE1

Nous avons appris à jouer au badminton avec Aubin et Tan qui sont animateurs sportifs. Ils nous ont montré comment jongler et lancer les volants. On s'est entraîné aussi à recevoir des passes avec des ballons de baudruche au début. On a fait un parcours avec différents ateliers pour progresser et on a participé à des jeux par deux et des jeux collectifs: jeu du miroir, jeu de l'omelette, le marchand de glaces, l'attaque de la citadelle, les volants brûlants, Dauphin Dauphine, Lapin chasseur ... Pour finir le cycle badminton, nous avons participé à des olympiades avec plusieurs petits défis par équipe et à un grand jeu de Noël !



Classes de GS-CP et CE1

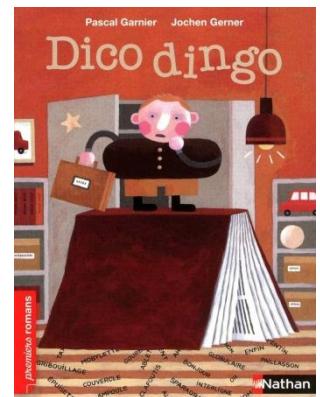


Vendredi 5 décembre, nous sommes allés à l'opéra de Rennes. Nous n'avons pas vu de spectacle mais une guide nous a fait la visite. L'opéra de Rennes a été construit il y a 200 ans. La salle est en forme de fer à cheval pour bien entendre les chanteurs qui n'ont pas de micro. Il y a environ 600 places. Autrefois, certaines loges étaient réservées pour les gens importants, comme le roi. Au plafond il y a une peinture qui représente des bretons en train de danser.

Elèves de CE2

En classe, nous avons étudié le livre « Dico-dingo », qui a été écrit par Pascal Garnier et illustré par Jochen Gerner. C'est l'histoire d'un petit garçon qui se nomme « Robert Robert » et qui fait tomber le dictionnaire par terre. Tous les mots s'échappent du dictionnaire et s'éparpillent dans la pièce. Du coup, c'est la pagaille chez les « Robert » et dans le monde entier car plus personne ne se comprend. Nous avons trouvé ce livre intéressant, étrange, drôle et super. Au travers de ce livre, nous avons découvert beaucoup d'expressions. Nous nous sommes amusés à deviner ce qu'elles pouvaient bien vouloir dire. Voici la liste :

« jeter un coup d'oeil » → regarder rapidement (furtivement).
« retrouver les yeux fermés » → retrouver facilement, sans chercher.
« s'en arracher les cheveux » → être énervé, désespéré, exaspéré.
« sens dessus dessous » → mettre en désordre, en bazar.
« Dévaler l'escalier quatre à quatre » → descendre rapidement.
« remettre tout en vrac » → remettre en désordre.
« pas un mot plus haut que l'autre ». → Il faut parler doucement et bas.
« se jeter à l'eau ». → être le premier à parler.
« lancer des coups d'œil embarrassés. » → se regarder de façon gênée.
« reprendre ses cliques et ses claques ». → S'en aller en prenant ses affaires.
« mettre le monde à feu et à sang », → dévaster, mettre en danger.



Elèves de CM1-CM2



Le cycle vélo CM1/ CM2

Tous les jeudis matin, du 6/11 au 11/12/25, nous avons fait du vélo avec Yann Bonnamour, éducateur sportif. Le but était d'apprendre à rouler en toute sécurité et de maîtriser son vélo. Pour cela, nous avons fait des petits jeux et exercices pour nous entraîner à une bonne conduite. Les 5 premières séances se sont déroulées autour du « city ». La dernière séance était une sortie dans Gahard.

Avant de faire du vélo, il faut : vérifier la pression des pneus, vérifier les freins, vérifier la hauteur de la selle, vérifier que le casque est bien ajusté (ne passer que deux doigts entre la sangle du casque, qu'on appelle aussi « jugulaire » et le menton).

Les bonnes conduites à tenir sur la route : avant de prendre la route, il faut bien connaître la signification des panneaux routiers. Les panneaux ronds cerclés de rouge sont les panneaux d'interdiction. Les panneaux triangulaires indiquent un danger. Les panneaux bleus en forme de cercle indiquent une obligation. Enfin, les panneaux carrés bleus sont des panneaux d'information.

Il ne faut pas oublier de bien rouler sur la droite de la chaussée, il faut garder une distance de sécurité avec tous les véhicules. Il faut penser à tendre son bras dans la direction que l'on veut prendre pour prévenir les véhicules que l'on veut tourner.

Enfin, quand il fait sombre ou nuit, il faut penser à mettre un gilet jaune, allumer ses lumières, fixer des catadioptriques (petites plaques qui réfléchissent la lumière) sur les rayons de la roue.

Nous avons aussi appris à utiliser correctement le dérailleur. Sur du plat, il faut mettre une vitesse moyenne, en descente, il faut une vitesse élevée et en montée une petite vitesse (bien utile dans la rue Jean Morin qui traverse Gahard !).